



L'OFFRE D'ENSEIGNEMENT AU LYCÉE DE LA MER

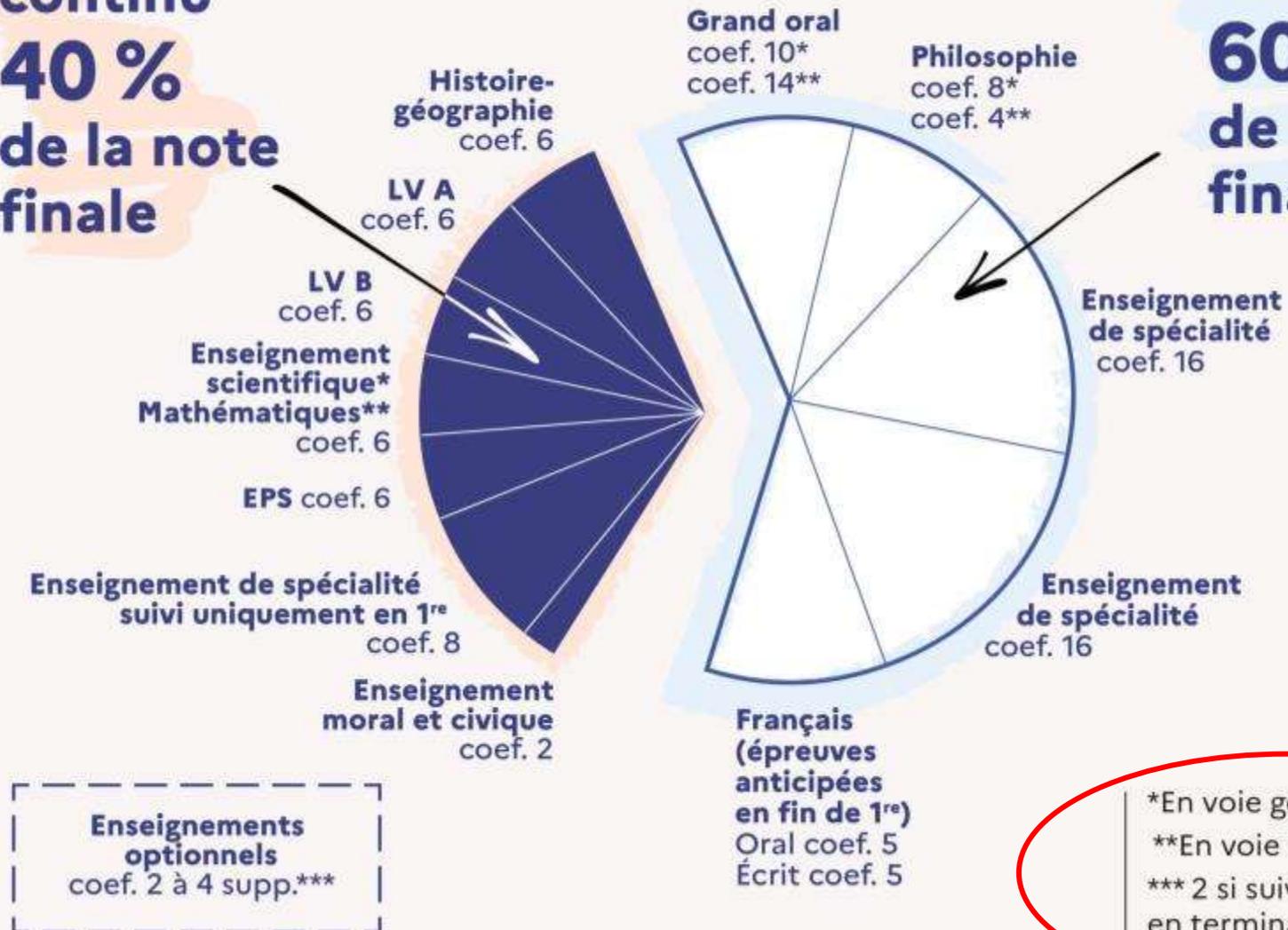
Présentation des choix d'orientation en LGT
après une 2^{nde} générale

LE NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Contrôle continu
40 %
de la note finale

REPARTITION DE LA NOTE FINALE

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



! *En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

2NDE GT



La filière Générale

Tronc commun

+

- **3 spécialités en 1^{ère}**
- **2 spécialités en T^{le}**

La filière Technologique

8 séries de bac avec des
spécificités propres.

- au LPO de la Mer :
STI2D et STL
- Hors LPO de la Mer :
STMG, ST2S, STD2A S2TMD,
STHR, STAV

La filière Professionnelle

Il est possible d'envisager une réorientation vers une voie professionnelle sur proposition du conseil de classe ou à la demande de la famille.

FILIÈRE GÉNÉRALE

3 choix parmi les 9 spécialités (au LPO de la Mer)

- ▶ Histoire **G**éographie, **G**éopolitique, **S**ciences **P**olitiques (**HGGSP**)
- ▶ Langues, **L**ittérature et **C**ultures **E**trangères en langue anglaise (**LLCE**)
- ▶ **H**umanités, **L**ittérature et **P**hilosophie (**HLP**)
- ▶ **N**umérique et **S**ciences **I**nformatiques (**NSI**)
- ▶ **S**ciences **E**conomiques et **S**ociales (**SES**)
- ▶ **S**ciences de la **V**ie et de la **T**erre (**SVT**)
- ▶ **S**ciences de l'**I**ngénieur (**SI**)
- ▶ **P**hysique-**C**himie (**PC**)
- ▶ **M**athématiques (**M**)

Ne sont pas offertes au LPO de la Mer les spécialités :

- *Arts (théâtre, arts plastiques, cinéma....)*
- *Langues, littératures et cultures de l'antiquité (Latin-Grec)*
- *Biologie écologie (uniquement dans les lycées Agricoles)*
- *Langues, littérature et cultures étrangères en espagnol*

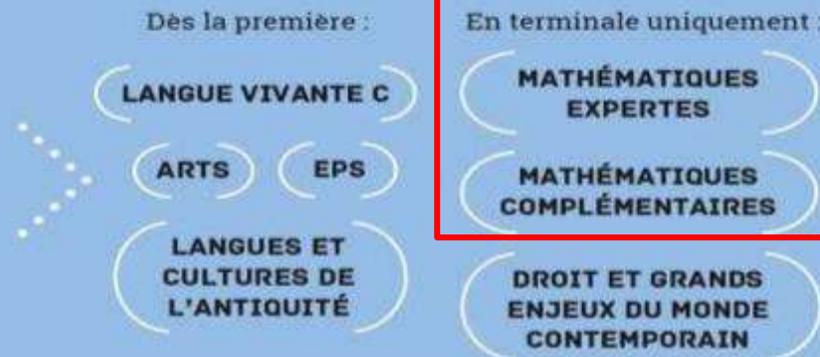
FILIÈRE GÉNÉRALE

Enseignements communs

| | Première | Terminale |
|--------------------------------------|-------------|----------------|
| FRANÇAIS / PHILOSOPHIE | 4 h / - | - / 4 h |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE | 3 h | 3 h |
| ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE | 18 h / an | 18 h / an |
| LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B | 4 h 30 | 4 h |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | 2 h | 2 h |
| ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE | 2 h | 2 h |
| | 16 h | 15 h 30 |

Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première
Deux enseignements possibles en terminale
- > Libre choix
- > Durée 3 h



Enseignements de spécialité

| | Au choix 3 spécialités | | Au choix 2 spécialités | |
|--|------------------------|-------------|------------------------|-----------|
| | Première | Terminale | Première | Terminale |
| ARTS | 4 h | 6 h | | |
| BIOLOGIE, ÉCOLOGIE * | 4 h | 6 h | | |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES | 4 h | 6 h | | |
| HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE | 4 h | 6 h | | |
| LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES | 4 h | 6 h | | |
| LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ | 4 h | 6 h | | |
| MATHÉMATIQUES | 4 h | 6 h | | |
| NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES | 4 h | 6 h | | |
| PHYSIQUE CHIMIE | 4 h | 6 h | | |
| SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE | 4 h | 6 h | | |
| SCIENCES DE L'INGÉNIEUR | 4 h | 6 h ** | | |
| SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES | 4 h | 6 h | | |
| | 12 h | 12 h | | |

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

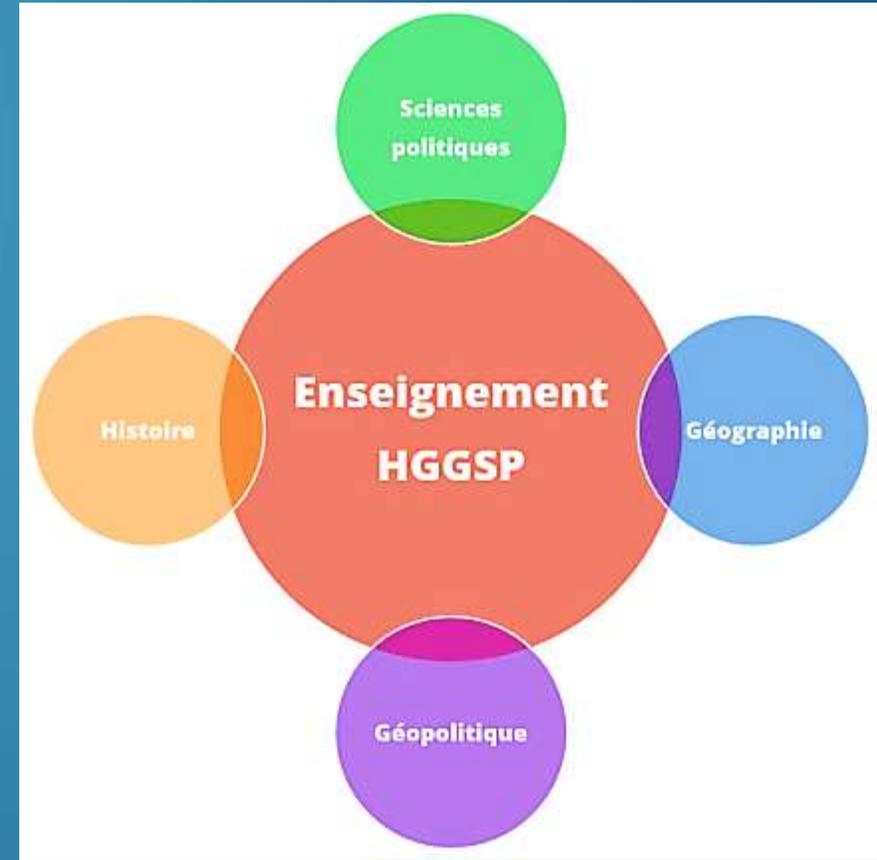
** Avec un complément de 2 h en physique

Pour choisir vos spécialités, vous devez d'abord vous interroger pendant votre année de Seconde sur votre projet d'orientation, c'est à dire les études supérieures que vous comptez poursuivre et le métier que vous envisagez

HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES → HGGSP

OBJECTIFS

- autonomie, capacité à travailler en équipe
- curiosité intellectuelle
- argumentation écrite (analyse et réflexion)
- analyse critique de documents (réflexion sur les sources, analyse et esprit critique)
- argumentation et présentation orale
- capacité à travailler sur un dossier documentaire



HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- Comprendre un régime politique: la **démocratie**
- Analyser les dynamiques des **puissances** internationales
- Etudier les divisions politiques du monde: les **frontières**
- S'informer : un regard critique sur les sources et modes de **communication**
- Analyser les relations entre **Etats et religions**

HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

POURSUITES D'ETUDES

- Histoire
- Géographie et aménagement
- Sciences politiques, IEP
- Droit
- Ecoles de journalisme
- Ecoles de commerce et management
- Ecoles d'architecture
- Culture générale pour TOUS concours administratifs...
- **CPGE** (Concours Préparatoires aux Grandes Ecoles) **littéraire, économique, sociale**

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE → HLP

OBJECTIFS

- Développer :
 - Une culture générale riche et variée
 - L'esprit critique
 - La compréhension du monde et de ses origines
- Maîtriser l'oral (Vidéo, audio, techniques théâtrales et concours d'éloquence)
- Travailler les textes patrimoniaux avec des pédagogies modernes :
(réalité augmentée, virtuelle, présentations dynamiques)
- Maîtriser l'écrit et structurer un raisonnement
- Débattre sur des problèmes contemporains
 - ▶ Compétences décisives dans de nombreux concours.

▶ Deux disciplines → 2h + 2h → un regard croisé

THEMES CLEFS ABORDES EN 1^{ère}

- **Les pouvoirs de la parole**

- L'art de la parole
- L'autorité de la parole
- Les séductions de la parole

- **Les représentations du monde**

- - Découverte du monde/rencontres des cultures
- - Décrire, figurer, imaginer
- - L'homme et l'animal

POURSUITES D'ETUDES

Orientation « Lettres, langues et communication »

Spécialités : HLP + Histoire-géographie & Science politiques + Langues, littérature et culture étrangère

Débouchés : Profil littéraire et linguistique, classes préparatoires, études en communication, université et enseignement

Orientation « Sciences humaines »

Spécialités : HLP + Histoire-géographie & Science politiques + SES

Débouchés : Profil sciences humaines très ouvert, classes préparatoires, concours sciences po, écoles de commerce, université (histoire, géographie, sociologie, psychologie, philosophie...).

Orientation « Sciences, médecine »

Spécialités : HLP + SVT+ Physique ou math

Débouchés : Profil scientifique, classes préparatoires, grandes écoles d'ingénieurs, médecine, université et enseignement

Orientation « Généraliste »

Spécialités : HLP + Histoire-géographie & Science politiques + Mathématiques

Débouchés : Profil généraliste qui permet de rester dans un cursus ouvert, classes préparatoires, université et écoles de commerces, enseignement (Professeur des écoles)

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES → LLCE

Enseignement de la spécialité en anglais



OBJECTIFS

- **Explorer** la langue, la littérature et la culture de manière approfondie
- **Préparer** les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur : approfondissement des savoirs et des méthodes, construction de repères solides, initiation à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique.
- **Développer** le goût de lire en anglais.
- **Favoriser** la mobilité dans un espace européen et international
- **Découvrir** la culture du monde anglosaxon : œuvres patrimoniales qui la constituent et grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés.
- **Augmenter** la maîtrise de la langue. → Niv. B2 fin de 1^{ère} / niv. C1 fin de T^{le}

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME



Première

Imaginaires *L'imagination créatrice et visionnaire / Imaginaires effrayants / Utopies et dystopies*

Rencontres *L'amour et l'amitié / Relation entre l'individu et le groupe / La confrontation à la différence*

Terminale

Arts et débats d'idées *Art et contestation / L'art qui fait débat / L'art du débat*

Expression et construction de soi *L'expression des émotions / Mise en scène de soi / Initiation, apprentissage*

Voyages, territoires, frontières *Exploration et aventure / Ancrage et héritage / Migration et exil*

- Lecture guidée et progressive de 2 œuvres intégrales et analyse filmique
- Approche actionnelle et démarche de projet
- Utilisation des outils numériques
- Utilisation des outils numériques
- **Epreuve finale en Terminale** : Ecrit 4h (synthèse de documents) et grand oral de 20 min (présentation du dossier personnel relatif aux thématiques du cycle terminal) Coefficient 16

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

POURSUITES D'ÉTUDES



- A l'université **enseignement, traduction et l'interprétariat**
- Métiers de la **culture**, de l'**édition**, du **journalisme**, du **tourisme**, de l'**hôtellerie**
- **Ecoles spécialisées** commerce international, communication, management
- **Classes préparatoires** scientifiques, économiques ou littéraires
- **Formations spécifiques** : IEP, école des Chartres, école de journalisme
- Donner une dimension **internationale à un parcours universitaire** avec un **double cursus** (licence anglais-droit)
- Suivre une formation dans une université française où des **cours** sont dispensés **en anglais**
- Etudier dans une **université anglophone ou étrangère**.

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES → SES

OBJECTIFS

- **acquérir** une culture économique , sociologique, et de sciences politiques
- **Acquérir** des méthodes de travail
- **Se forger** une bonne culture générale
- **Bénéficier** d'un enseignement pluri- disciplinaire

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

En **économie** : le marché - le financement de l'économie - la création monétaire - la protection sociale

En **sociologie** : la socialisation - la déviance

En **sciences politiques** : la formation de l'opinion publique - les déterminants du vote

POURSUITES D'ÉTUDES

- **Sciences Po**
- **Université**
 - en économie gestion
 - en droit ou administration économique et sociale
 - en sociologie psychologie
- **Classes préparatoires**
- **BUT** (Bachelor Universitaire de Technologie)

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR → SI

OBJECTIFS

Démarches de l'ingénieur :

- Analyser
- Innover
- Communiquer
- Modéliser
- Expérimenter

THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- Étude du mouvement
- Étude du signal
- Programmation informatique
- Réseaux informatiques
- Étude des actions mécaniques
- Énergie / Puissance
- Objets connectés
- Intelligence artificielle
- Asservissement

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

POURSUITES D'ETUDES

- Ecoles d'ingénieurs avec classes prépa intégrées
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles
 - ↳ Ecoles d'ingénieurs
- Bachelor Universitaire de Technologie
- Universités → Licence 3 ans → Master 2 ans → Doctorat
- Autres écoles, architecture
- BTS

OBJECTIFS

Permettre aux élèves de
s'approprier des concepts et des
méthodes qui fondent
l'informatique.

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES → NSI

THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- Histoire de l'informatique
- Algorithmique
- Langage et programmation
- Architectures matérielles et système d'exploitation
- Représentation des données
- Interactions entre l'homme et la machine sur le Web

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

POURSUITES D'ETUDES

- Ecoles d'ingénieurs avec classes prépa intégrées

- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles



Ecoles d'ingénieurs

- Bachelor Universitaire de Technologie

Cybersécurité

- Universités → Licence 3 ans → Master 2 ans → Doctorat

- Autres écoles, architecture

- BTS

Informatique embarquée

IOT

Intelligence Artificielle

« Big data »
Exploitation de grosses
quantités de données

Développement d'applications

Réseaux
Télécommunications

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE → SVT

OBJECTIFS

- Poursuivre son appétence pour la matière
- Acquérir une démarche scientifique : culture et raisonnement
- Découvrir les métiers liés aux sciences
- Sortir de la classe: données de terrain et observation du réel
- Utiliser le numérique
- Expérimenter

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- La Terre, la vie, l'évolution du vivant : étude de la **génétique** et de la **Terre**,
- Enjeux contemporains de la planète : protection de l'environnement, **développement durable**
- Corps humain : **maladies génétiques** et immunité

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

POURSUITES D'ETUDES

- **Domaine de la santé** : (médecine, kiné, infirmier, ergo, diététicien, psychologue, sage-femme, pharmacie...), DTS imagerie médicale, DE manipulateur radio...
- **Domaine sciences du vivant et géosciences** : STAPS, licences, prépa BCPST, ingénieur (agronomie, environnement...), géologue, chercheur génétique (et autre), vétérinaire...

→ Peut se combiner avec d'autres spécialités que physique/chimie et mathématiques

PHYSIQUE CHIMIE → PC

OBJECTIFS

- Apprentissage de la démarche scientifique :
 - Expérimentation à travers les TP (2h)
 - Modélisation

Formation pour les jeunes désireux de poursuivre des études scientifiques

PHYSIQUE CHIMIE

THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- Constitution et transformations de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : conversions et transferts
- Ondes et signaux

PHYSIQUE CHIMIE

POURSUITES D'ETUDES

- Classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques (CPGE)
- Ecoles d'ingénieurs avec classes préparatoires intégrées
- IUT scientifiques
- Universités scientifiques
- Médecine

MATHÉMATIQUES

OBJECTIFS

- Chercher des solutions, réfléchir, élaborer des stratégies
- S'orienter vers une filière qui demandera de connaître les **outils des mathématiques** (statistiques, algorithmes, etc.)
- Faire le lien avec d'autres enseignements de spécialité
- Se former à l'esprit **logique** et critique, aiguisé par la raison, nécessaire tant en philosophie qu'en sciences humaines ou en sciences expérimentales
- Développer des capacités de réflexion.

MATHÉMATIQUES

THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- 5 parties : **algèbre ; analyse ; géométrie ; probabilités et statistiques ; algorithmique et programmation**
- Approfondissement du programme de 2^{nde}
- Ajout de nouvelles notions

A l'issue de la 1^{ère} :

- Si abandon de cette spécialité, possibilité de choisir l'option **Mathématiques complémentaires (3h)**
- Si conservation de la spécialité possibilité de choisir en plus l'option **Mathématiques expertes (3h)**.

MATHÉMATIQUES

POURSUITES D'ETUDES

Les thèmes abordés dans la spécialité mathématiques sont recommandés dans la majeure partie des filières post-bac.

- Le cursus prépa - école d'ingénieur réclame des mathématiques jusqu'en Terminale.
- PASS, STAPS, Psycho, la plupart des IUT, etc. conseillent au moins l'option Maths Complémentaires en classe de 1^{ère}.



Le choix de la spécialité Maths en 1^{ère} doit être mis en perspective avec votre projet. Aussi, il est vivement conseillé de se renseigner sur les attendus du supérieur afin de ne pas se fermer de portes.

FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

2 FILIERES (au LPO de la Mer)

STL

Sciences et Technologies de Laboratoire

Ou

STI2D

**Sciences et Technologies de l'Industrie
et du Développement Durable**

1) MOTS CLEFS DU PROGRAMME

- Biologie humaine : Nutrition, digestion, reproduction
- Microbiologie : Observations microscopiques, culture, identification, dénombrements
- Biochimie : Préparation de solutions, détection, caractérisation et dosage des biomolécules

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

2) SPECIALITES

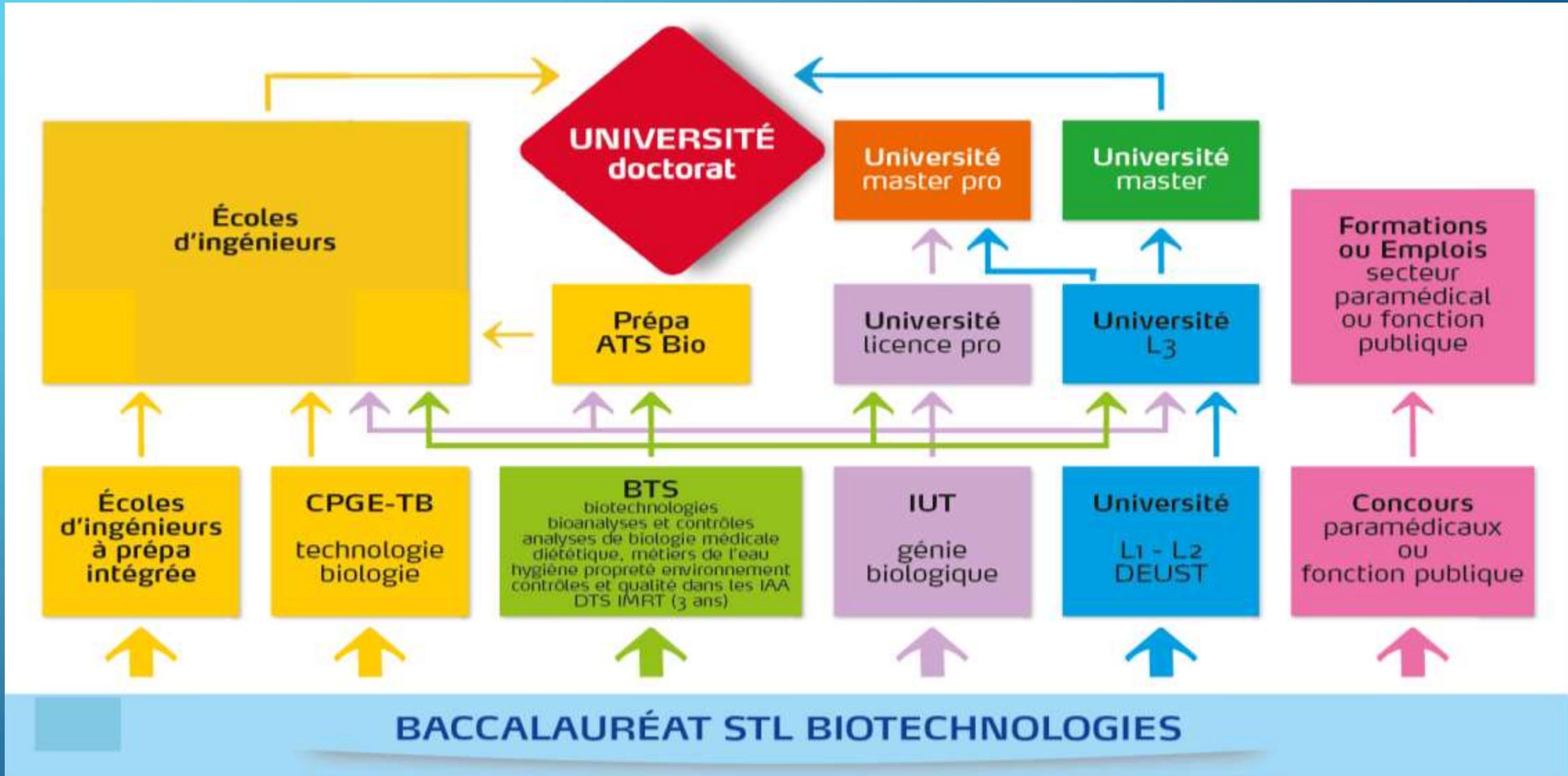
| ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE | | | |
|--|------------|--|-------------|
| En première STL | | Terminale STL | |
| Physique-chimie 4h et mathématiques 1h | 5 h | Physique-chimie 4h et mathématiques 1h | 5 h |
| Biochimie-biologie | 4 h | Biochimie-biologie | 13 h |
| Biotechnologie | 9 h | Biotechnologie | |

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

3) MODALITES D'ENSEIGNEMENT

- Biotechnologies : 6 à 7h de TP + 2 à 3h de cours /semaine
- Biochimie Biologie : 2h de TP + 2h de cours /semaine
- Nombreuses heures de **TP en groupe à effectif réduit**
- + de 10h de TP /semaine (6h Biotechnologies + 2h Physique chimie + 2h Biochimie Biologie)

4) POURSUITES D'ETUDES



BAC TECHNOLOGIQUE

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE → STI2D

1) MOTS CLEFS DU PROGRAMME

« Conduire à terme, à des profils d'**ingénieurs** orientés vers la création et la réalisation d'un produit. »

2) SPECIALITES

| ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE | | | |
|-------------------------------------|------------|---|-------------|
| En première STI2D | | Terminale STI2D | |
| Physique chimie et mathématiques | 6 h | Physique-chimie et mathématiques | 6 h |
| ingénierie et développement durable | 9 h | Ingénierie, innovation et développement durable | 12 h |
| innovation technologique | 3 h | | |

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

3) SPECIALITES EN 1^{ère} STI2D

12h

IT

+

I2D

Innovation Technologique

Répondre à un besoin à travers une approche active de mini projets

3h dans un labo appelé Fablab

Ingénierie et Développement Durable

Prendre en compte l'exigence du développement durable à travers une approche expérimentale du triptyque Matière-Energie-Information

9h dans un labo équipé

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

3) SPECIALITES EN TERMINALE STI2D

12h

212D

1 Enseignement
Spécifique
au choix

Ingénierie, Innovation et
Développement Durable

Concevoir, expérimenter,
dimensionner et réaliser des
prototypes pluri technologiques
par une approche collaborative

AC

Architecture et Construction

ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

EE

Energies et Environnement

SIN

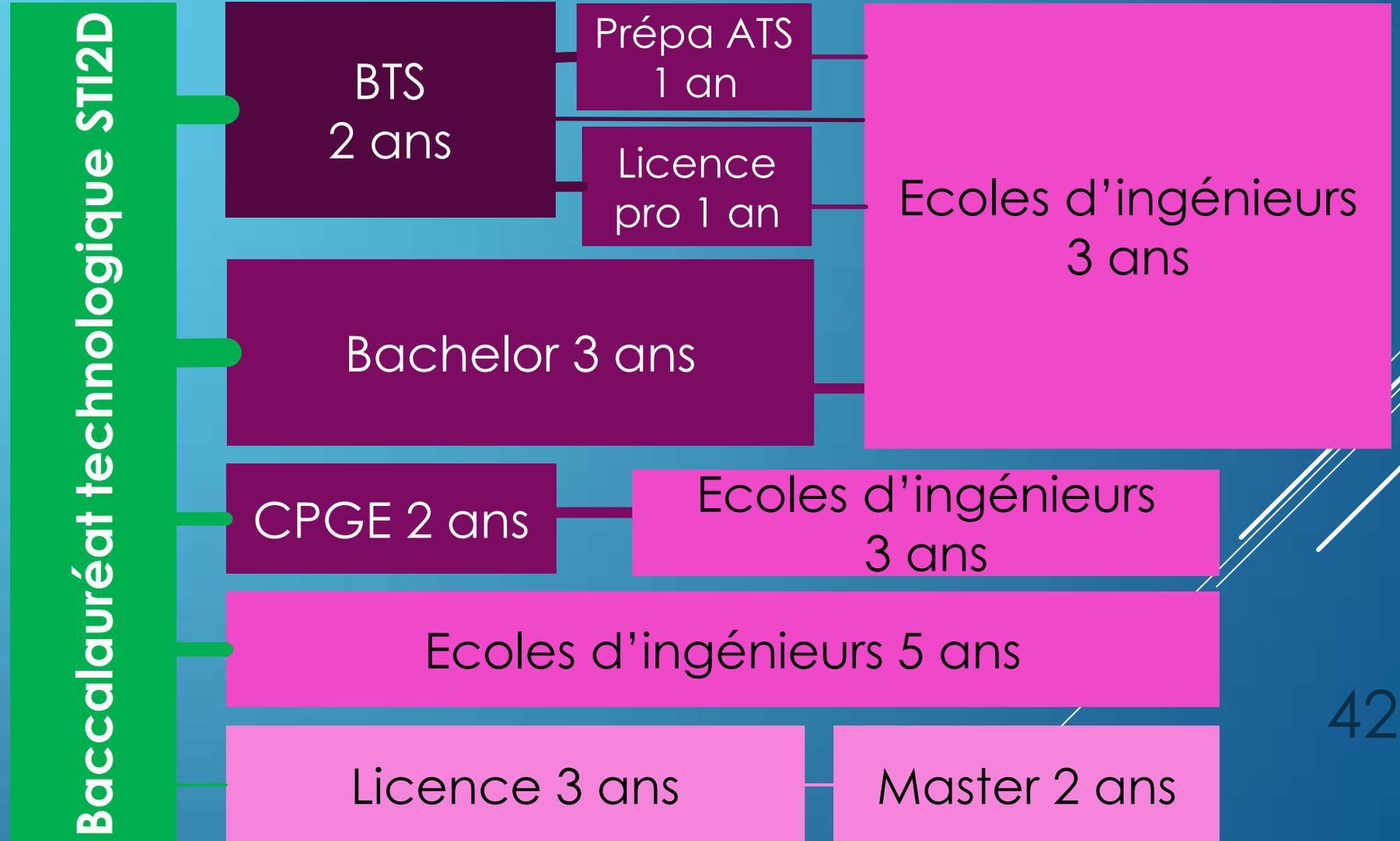
Systèmes d'Information et Numérique

Au
LPO
de la
Mer

41

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

4) POURSUITE D'ETUDES





Échéances de l'ORIENTATION

1^{er} TRIMESTRE
Entretiens
individuels,
découverte et
entretiens
parents-
professeurs

2nd TRIMESTRE
Tables rondes,
immersions,
FICHE
DIALOGUE
choix
provisoires

3^{ème} TRIMESTRE
FICHE DIALOGUE
choix définitifs et
Avis du Conseil
de Classe

Fin de la procédure : 1^{ère} semaine de JUIN 2022